

Departemen Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat

Program Studi : **Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat**

- Capaian Pembelajaran** :
1. Mampu mengaplikasikan teori-teori/konsep sosiologi, psikologi sosial, pengembangan masyarakat, komunikasi, penyuluhan, kependudukan, kajian agraria, antropologi, dan ekologi manusia agar dapat berperan sebagai akademisi/peneliti/praktisi/penyuluh dan pendamping dalam bidang (a) Komunikasi dan Penyuluhan Pembangunan, (b) Pengembangan Masyarakat atau (c) Tatakelola Sumber Daya Alam dan Lingkungan.
 2. Mampu merancang, melaksanakan dan memonitor serta mengevaluasi program-program komunikasi/penyuluhan, pengembangan masyarakat, penatakelolaan sumber daya alam dan lingkungan berbasis ekosistem digital pada berbagai aras dalam kapasitas sebagai akademisi/peneliti/praktisi/ penyuluh dan pendamping dalam bidang (a) Komunikasi dan Penyuluhan Pembangunan, (b) Pengembangan Masyarakat atau (c) Tatakelola Sumber Daya Alam dan Lingkungan.
 3. Mampu mengambil keputusan dengan tepat berdasarkan analisis informasi dan data dengan berbagai pendekatan serta mampu memfasilitasi masyarakat dalam memilih berbagai alternatif metode dan teknik berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk pendidikan, penelitian, penyuluhan, pendampingan, dalam bidang komunikasi dan penyuluhan pembangunan, pengembangan masyarakat, atau penatakelolaan sumber daya alam dan lingkungan.
 4. Memiliki sikap jujur, kritis, kepemimpinan, empati, resilient, sensitif gender, komunikatif, keberpihakan pada kelompok marjinal, kerjasama dan berjejaring, adil dan setara, kreatif - inovatif, etis, partisipatif, dan berwirausaha sosial yang bertanggung jawab atas proses dan hasil kerja mandiri terhadap kelompok, organisasi, dan komunitas di tempat bekerja, serta pemangku kepentingan lainnya.

Struktur Kurikulum

No.	Matakuliah		SKS	Prasyarat	Semester	
	Kode	Nama			Ganjil	Genap
<i>Common Course Courses</i>						
1	BIO101	Biologi Umum	2(2-0)		1	
2	FIS105	Fisika Humaniora	2(2-0)		1	
3	KIM100	Kimia Umum	2(2-0)		1	
4	EKO101	Ekonomi	2(2-0)		1	
5	IPB113	Pertanian Inovatif	2(2-0)		1	
6	MAT102	Matematika dan Berpikir Logik	3(2-1)		1	
7	IPB116	Bahasa Inggris	2(1-1)		1	
8	IPB114	Pendidikan Pancasila	1(1-0)		1	
9	IPB100 IPB 101 IPB 102 IPB 103 IPB 104 IPB110	Agama	3(2-1)			2
10	KOM100	Berpikir Komputasional	2(2-0)			2

No.	Matakuliah		SKS	Prasyarat	Semester	
	Kode	Nama			Ganjil	Genap
11	IPB115	Pendidikan Kewarganegaraan	1(1-0)			2
12	STK111	Statistika dan Analisis Data	3(3-0)			2
13	KPM131	Sosiologi	2(2-0)			2
14	IPB106	Bahasa Indonesia	2(1-1)			2
15	IPB112	Olah Raga dan Seni	1(0-3)			2
16	FMA302	Pembangunan Manusia dan Sumberdaya Alam	2(2-0)			2
Sub Total SKS			32			
Enrichment Courses						
1		Mata Kuliah di program studi lain di IPB	3		3	
2		Mata Kuliah di program studi lain di IPB	3			4
3		<i>Credit Earning</i> boleh diambil di Luar Negeri atau di Dalam Negeri (PTN terdekat di Jabodetabek)				4
4		<i>International Academic Exchange Programme</i> (keikutsertaan pada kegiatan di Luar Negeri)	3			
5		Program Kreativitas Mahasiswa atau kegiatan kompetisi mahasiswa			5	
6		Skema pengembangan keahlian sesuai <i>Learning Outcome</i> (misal: pengembangan radio kampus, pengembangan masyarakat desa di sekitar kampus, program lingkungan hidup yang diinisiasi dan dijalankan oleh mahasiswa bersama organisasi kemahasiswaan di IPB)			5	
7		Proyek inovasi mahasiswa (misal: sanggar juara, rumah literasi digital, bank sampah, energi pedesaan, dsb)	3			6
Sub Total SKS			21			
Foundational Literacies & Academic Core Courses						
1	KPM201	Berfikir dan Menulis Ilmiah	3(2-1)	IPB106	3	
2	KPM21B	Komunikasi Pembangunan	3(2-1)	KPM131	3	
3	KPM21C	Ilmu Penyuluhan dan Komunikasi Inovasi	3(2-1)	KPM131	3	
4	KPM227	Kependudukan dan Pembangunan	3(2-1)	KPM131, EKO101	3	
5	KPM228	Ekologi Manusia	3(2-1)	KPM131	3	
6	KPM238	Pengembangan Masyarakat	3(2-1)	KPM131	3	
7	KPM237	Sosiologi Pedesaan	3(2-1)	KPM131	3	
8	KPM239	Antropologi Sosial	3(2-1)	KPM131		4
9	KPM229	Kajian Agraria	3(2-1)	KPM131		4
10	KPM23A	Psikologi Sosial	3(2-1)	KPM131		4
11	KPM21D	Pendidikan Orang Dewasa dan Manajemen Pelatihan	3(2-1)	KPM21B		4
12	KPM308	Gender dan Pembangunan	2(1-1)	KPM131	5	
13	KPM33B	Kelembagaan, Organisasi dan Kepemimpinan	2(1-1)	KPM131	5	
14	KPM309	Metodologi Penelitian Sosial	3(2-1)	KPM201	5	
Sub Total SKS			40			
Indepth Courses Wajib						
1	KPM30A	Perubahan Sosial	2(1-1)	KPM131	5	
2	KPM30B	Ekonomi Lokal dan Kewirausahaan Sosial	2(1-1)	KPM131		6
3	KPM30C	Metode Penelitian Kualitatif	2(1-1)	KPM309		6
4	KPM30D	Teknik-Teknik Partisipatoris	2(1-1)	KPM238		6
5	KPM30E	Sosio-ekosistem Digital	2(1-1)	KPM131		6
6	KPM30F	Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pemberdayaan Masyarakat	2(1-1)	KPM21B		6

No.	Matakuliah		SKS	Prasyarat	Semester	
	Kode	Nama			Ganjil	Genap
7	KPM406	Manajemen Komunikasi Antar-Budaya	2(1-1)	KPM21B KPM237 KPM238	7	
8	KPM407	Perencanaan dan Evaluasi Program Partisipatif	3(2-1)	KPM30B	7	
Sub Total SKS			17			
Indepth Courses Pilihan						
1. Konsentrasi Komunikasi dan Penyuluhan Pembangunan						
1	KPM21E	Dinamika dan Komunikasi Kelompok	2(1-1)	KPM21B		4
2	KPM21F	Jurnalistik Pembangunan	2(1-1)	KPM21B		4
3	KPM318	Media Siaran dan Komunikasi Digital	2(1-1)	KPM21B	5	
4	KPM319	Komunikasi Bisnis dan Hubungan Masyarakat	2(1-1)	KPM21B	5	
5	KPM31A	Komunikasi Perubahan Perilaku dan Perubahan Sosial	2(1-1)	KPM21B		6
6	KPM31B	Teknologi Komunikasi dan Penyuluhan	2(1-1)	KPM21B		6
Total SKS			12			
2. Konsentrasi Tata Kelola Sumber Daya Alam dan Lingkungan						
1	KPM22A	Ekologi Pedesaan dan Pertanian	2(1-1)	KPM228		4
2	KPM22B	Tata Kelola Sumberdaya Alam	2(1-1)	KPM228		4
3	KPM329	Pengelolaan Kolaboratif Sumberdaya Alam	2(1-1)	KPM228	5	
4	KPM32A	Kajian Reforma Agraria	2(1-1)	KPM229	5	
5	KPM32B	Tata Kelola Lingkungan Hidup	2(1-1)	KPM228		6
6	KPM32C	Sumberdaya Alam, Keadilan dan Perdamaian	2(1-1)	KPM228		6
Total SKS			12			
3. Konsentrasi Pengembangan Masyarakat						
1	KPM23B	Teori - Teori Sosiologi dalam Praktek Pengembangan Masyarakat	2(1-1)	KPM131		4
2	KPM23C	Kapital dan Investasi Sosial	2(1-1)	KPM131 KPM238		4
3	KPM33C	Masyarakat dan Teknologi	2(1-1)	KPM131 KPM238	5	
4	KPM33D	Kelembagaan Ekonomi Pedesaan	2(1-1)	KPM131 KPM238	5	
5	KPM33E	Resiliensi Komunitas	2(1-1)	KPM131 KPM238		6
6	KPM33F	Politik Pertanian dan Pembangunan Pedesaan	2(1-1)	KPM131 KPM238		6
Total SKS			12			
Final Year Project, KKNT, Capstone, Magang						
1	IPB400	Kuliah Kerja Nyata Tematik	4	SKS Kumulatif 108		6
2	KPM403	Studi Pustaka	3	KPM309 Minimal 102 sks	7	6
3	KPM408	Ko Kreasi 1	3		7	
4	KPM409	Ko Kreasi 2	5		7	
5	KPM497	Kolokium	1	KPM403 Minimal 106 sks (regular)	7	8

No.	Matakuliah		SKS	Prasyarat	Semester	
	Kode	Nama			Ganjil	Genap
				Minimal 103 sks (akselerasi)		
6	KPM499	Skripsi	6	KPM309, KPM403 KPM497 Minimal 137 sks	7	8
Sub Total SKS			22			

Deskripsi Matakuliah

1. **KPM201 Berfikir dan Menulis Ilmiah** **3 (2-1)**

Prasyarat **IPB 106**

Matakuliah ini mencakup pengajaran mengenai cara berfikir ilmiah, konsep-konsep berfikir, logika, berfikir logis, ilmu, pengetahuan, pengetahuan ilmiah dan etika keilmuan; mengenal ciri-ciri tulisan ilmiah; dan metode dan teknik penulisan ilmiah. Dalam mengajarkan teknik menulis ilmiah akan ditekankan pada pentingnya penggunaan bahasa ilmiah, pembuatan kutipan (kutipan langsung dan 'paraphrase'), menghindari plagiarisme, penyajian data dan informasi, penelusuran bahan pustaka, penyusunan daftar pustaka dan rujukan, pembuatan catatan kaki, dan melakukan studi pustaka.

Ekawati S. Wahyuni (Koord), Dina Nurdinawati, Martua Sihalo, Pudji Muljono, Ratri Virianita

2. **KPM21B Komunikasi Pembangunan** **3 (2-1)**

Prasyarat **KPM 131**

Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan peran informasi, komunikasi dan media dalam pembangunan dan perubahan sosial. Matakuliah ini membahas pentingnya komunikasi dalam pembangunan dan perubahan sosial, isu-isu pembangunan, definisi komunikasi pembangunan, peran-peran komunikator pembangunan, pendekatan komunikasi pembangunan, peran dan kompetensi komunikator pembangunan, efek komunikasi pembangunan, konteks komunikasi pembangunan. Metode pembelajaran yang digunakan adalah diskusi, bermain peran dan permainan.

Ninuk Purnaningsih (Koord) Aida Vitayala S. Hubeis, Amiruddin Saleh, Anna Fatchiya, Asri Sulistiawati, Djura P. Lubis, Dwi Retno Hapsari, Dwi Sadono, Hadiyanto, Hamzah, Pudji Muljono, Sarwititi Sarwoprasodjo, Siti Amanah, Sumardjo, Sutisna Riyanto

3. **KPM21C Ilmu Penyuluhan dan Komunikasi Inovasi** **3 (2-1)**

Prasyarat: **KPM 131**

Matakuliah ini membahas penyuluhan sebagai bidang ilmu dan pendekatan komunikasi inovasi, tantangan penyuluhan dalam transformasi perilaku manusia (individu, keluarga, kelompok, organisasi, dan massa) di bidang pertanian (arti luas) dan non pertanian; Mendiskusikan beragam pendekatan penyuluhan konvensional dan modern, prinsip pembelajaran orang dewasa, review teori adopsi-difusi inovasi, komunikasi inovasi untuk problem solving, media tradisional dan modern dalam penyuluhan; Mengenalkan sistem penyuluhan, sistem komunikasi inovasi, perencanaan dan evaluasi program pembelajaran/ penyuluhan/KI.

Siti Amanah (Koord), Asri Sulistiawati, Anna Fatchiya, Dwi Sadono

4. **KPM21D Pendidikan Orang Dewasa dan Manajemen Pelatihan** **3 (2-1)**

Prasyarat **KPM21B**

Matakuliah ini menjelaskan pengertian konsep, terminologi dan sejarah perkembangan dan tujuan pendidikan orang dewasa, falsafah umum, kerja dan fasilitator pendidikan orang dewasa, perspektif psikologis, rentang hidup dan model belajar orang dewasa, teori belajar dan aliran pemikiran POD, teori-teori motivasi, gaya belajar orang dewasa, serta perspektif ahli pendidikan orang dewasa, pelatihan menurut analisis diskrepansi dan teknik analisis kebutuhan pelatihan, rumusan tujuan pelatihan berbasis kompetensi, analisis tugas dan penyusunan tujuan behavioral, menyeleksi isi pelajaran, strategi, dan alat bantu pelatihan, menyusun desain evaluasi, pengembangan sumberdaya dan lingkungan, pengembangan rencana pengajaran, serta pengembangan kurikulum.

Dwi Sadono (Koord), Anna Fatchiya, Asri Sulistiawati, Hamzah, Siti Amanah

5. **KPM21E Dinamika Komunikasi Kelompok 2 (1-1)**
 Prasyarat: **KPM21B**
 Mata kuliah ini membahas tentang komunikasi yang terjadi pada interaksi manusia di tingkat kelompok baik secara teoritis maupun terapan. Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa memahami konsep, teori, dan prinsip-prinsip yang mendasari dinamika dan komunikasi kelompok (a) Menjelaskan konsep dasar mengenai kelompok dan teori komunikasi kelompok, teori perkembangan kelompok, konsep dasar dan unsur-unsur dinamika kelompok, (b) Analisis jaringan komunikasi dan identifikasi gaya kepemimpinan dalam kelompok, (c) Mengembangkan iklim positif dalam kelompok, melakukan pengambilan keputusan dan pemecahan masalah serta mengelola konflik dalam kelompok, (d) Memfasilitasi pengembangan kelompok untuk pembangunan. Mata kuliah ini diorganisir dalam 14 sesi, yang setiap sesi memerlukan dua jam pertemuan tatap muka di perkuliahan ditambah dengan tugas-tugas individual dan praktikum.
- Dwi Retno Hapsari (Koord), Asri Sulistiawati, Djuara P. Lubis
6. **KPM21F Jurnalistik Pembangunan 2 (1-1)**
 Prasyarat **KPM 21B**
 Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu membuat karya jurnalistik untuk advokasi dan membangun jejaring, pengembangan kapasitas dan mengkritisi pemberitaan media. Matakuliah ini membahas sejarah dan perkembangan jurnalistik pembangunan, teori-teori komunikasi massa yang relevan, prinsip dan teknik merancang pesan. Praktik menulis secara individu dan membuat proyek multimedia secara berkelompok.
- Hadiyanto (Koord), Anna Fatchiya, Djuara P. Lubis, Dwi Retno Hapsari,
Sarwititi Sarwoprasodjo, Sutisna Riyanto
7. **KPM229 Kajian Agraria 3 (2-1)**
 Prasyarat **KPM 131**
 Matakuliah ini membahas pengetahuan dasar berupa ruang lingkup kajian agraria, struktur agraria, dan dinamikanya dalam konteks agroekosistem dan sistem tenurial pedesaan. Selanjutnya menjelaskan tentang proses ekspansi kapitalisme dan pengaruhnya terhadap struktur agraria post kolonial, krisis ekologi, dan kemiskinan di pedesaan. Selain itu, matakuliah ini menjelaskan konsep tentang petani, gerakan petani, hukum-hukum agraria formal dan yang berkembang di tingkat lokal, konflik agraria, ragam masalah agraria dan strategi penyelesaiannya. Terakhir, matakuliah ini ditutup dengan Metodologi kajian agraria dan review terhadap studi-studi agraria terdahulu untuk memberikan perspektif kajian agraria yang luas. Matakuliah ini akan diselenggarakan dalam kuliah dan praktikum (dalam bentuk diskusi, bermain peran, menonton video dan film pendek/dokumenter) melalui 14 kali pertemuan tatap muka.
- Heru Purwandari (Koord), Bayu Eka Yulian, Dina Nurdinawati, Endriatmo Soetarto,
Heru Purwandari, M. Shohibuddin, Rai Sita, Satyawati Sunito
8. **KPM228 Ekologi Manusia 3 (2-1)**
 Prasyarat **KPM 131**
 Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu melakukan advokasi dan aksi ekologi manusia dengan menggunakan sudut pandang interaksi antara manusia dan lingkungan hidupnya dalam suatu kerangka yang holistik. Di dalam matakuliah ini diperkenalkan konsep-konsep ekologi, paradigma dan perspektif ekologi, etika lingkungan dan aneka krisis ekologi kontemporer; serta langkah-langkah aksi yang dapat dilakukan oleh individu, keluarga, komunitas, organisasi, dan entitas global dalam merespons krisis ekologi kontemporer. Praktik dilakukan dengan membuat proyek multimedia untuk gerakan aksi ekologi manusia.
- Rina Mardiana (Koord), Arif Satria, Arya H. Dharmawan, Bayu Eka Yulian, Dina Nurdinawati,
Ekawati S. Wahyuni, Endriatmo Soetarto, Melani A. Sunito, Rai Sita, Satyawati Sunito,
Soeryo Adiwibowo, Heru Purwandari
9. **KPM227 Kependudukan dan Pembangunan 3 (2-1)**
 Prasyarat **KPM 131, EKO 101**
 Matakuliah ini membahas tentang isu-isu kependudukan, teori, konsep, dan metode dalam bidang ilmu demografi dan kependudukan, mencakup berbagai aspek demografi terkait pertumbuhan, persebaran dan komposisi penduduk akibat perubahan-perubahan dalam variabel demografi (fertilitas, mortalitas dan migrasi), kesehatan, struktur umur, urbanisasi, struktur keluarga/rumahtangga dan kebijakan kependudukan; menjelaskan kegunaan dalam menganalisis masyarakat/penduduk di berbagai aras (rumah tangga, komunitas, regional, nasional dan global); dan membahas kaitan antara kependudukan dan

pembangunan dengan berbagai konsekuensinya dari perspektif sosiologi, ekonomi, geografi, komunikasi dan ekologi.

Ekawati Sri Wahyuni (Koord) Dina Nurdinawati, Martua Sihalo, Melani Abdulkadir-Sunito

10. KPM22A Ekologi Pedesaan dan Pertanian 2 (1-1)

Prasyarat: **KPM 228**

Mata kuliah ini membahas adaptasi timbal-balik (*ko-adaptasi*) antara sistem sosial dan sistem ekologi serta perwujudannya menjadi ragam sistem agroekologi di Indonesia. Selain itu juga membahas transformasi ragam sistem agroekologi tersebut dan respons terhadapnya, mulai dari respon ko-adaptasi di tingkat rumah tangga, kelompok/komunitas, hingga gerakan sosial di bidang agroekologi. Penyelenggaraan perkuliahan ini mencakup penjelasan atas konsep-konsep kunci dan gambaran empiris, analisa data Potensi Desa (Podes), *drone*, *photo voices*, serta diskusi bacaan, film, dan kasus *best practices*.

Melani A. Sunito (Koord), Arya H. Dharmawan, Dina Nurdinawati, M. Shohibuddin

11. KPM22B Tata Kelola Sumberdaya Alam 2 (1-1)

Prasyarat: **KPM 228**

Matakuliah ini memberikan pengantar tentang dinamika dan konsekuensi dari kebijakan sumber daya alam (SDA). Bagian pertama matakuliah ini fokus pada kerangka konseptual tentang tata kelola SDA yang mencakup Krisis Ekologi dan Perubahan Iklim, Kebijakan SDA, Pembangunan Berkelanjutan serta Metode Analisis. Bagian kedua, menitik pada dinamika tata kelola SDA secara spesifik dalam bidang Pesisir, Kelautan dan Pulau-pulau Kecil, Pertanian dan Pangan, Kehutanan serta Pertambangan.

Arif Satria (Koord), Bayu Eka Yulian, Rina Mardiana, M. Shohibuddin
Soeryo Adiwibowo, Satyawati Sunito

12. KPM237 Sosiologi Pedesaan 3 (2-1)

Prasyarat: **KPM 131**

Matakuliah ini memperkenalkan pemahaman tentang masyarakat dan desa berdasarkan sosiologi pedesaan dengan topik bahasan: sosiologi pedesaan sebagai ilmu yang diterapkan, ketimpangan struktural ekonomi dan politik yang dihadapi pedesaan, konflik dan potensi konflik di pedesaan, desentralisasi pembangunan mengatasi ketimpangan struktural, kemiskinan dan upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat dan desa, budaya kemiskinan.

Sofyan Sjaf (Koord), Iman K Nawireja, Lala M Kolopaking, Nurmala K. Pandjaitan, Nuraini W. Prasodjo,
Lukman Hakim, Zessy Ardinah Barlan

13. KPM238 Pengembangan Masyarakat 3 (2-1)

Prasyarat: **KPM 131**

Matakuliah ini menjelaskan landasan teoritis untuk pengembangan masyarakat yang terkait dengan konteks analisis dan aksi pengembangan masyarakat di lapangan dengan memahami latarbelakang dan pengertian pengembangan masyarakat; beragam isu dalam pengembangan masyarakat; prinsip-prinsip dasar pengembangan masyarakat; pendekatan pengembangan masyarakat secara holistik dan terpadu; dan prinsip-prinsip untuk menerapkan aksi pengembangan masyarakat.

Fredian Tonny Nasdian (Koord), Hana Indriana, Murdianto,
Nuraini W Prasodjo, Sriwulan Ferindian Falatehan, Titik Sumarti

14. KPM239 Antropologi Sosial 3 (2-1)

Prasyarat: **KPM 131**

Matakuliah ini disampaikan dalam dua bagian pokok. Pokok 1 menjelaskan tentang teori-teori antropologi dan pemahaman tentang masyarakat dan kebudayaannya, serta metodologi penelitian antropologi. Bagian 2 difokuskan pada pembahasan tentang lingkungan, pangan, ekonomi dan gizi, serta kaitannya dengan pengembangan masyarakat. Setelah berpartisipasi pada matakuliah ini mahasiswa mendapat wawasan antropologis dan keterkaitannya dengan aspek-aspek kehidupan sosial yang lebih luas terutama terkait dengan ekologi, ekonomi, pangan, gizi dan kesehatan. Harapannya adalah agar mahasiswa dapat menerapkannya dalam aktivitas akademis dan praktis di masyarakat.

Saharuddin (Koord), Martua Sihalo, Ratri Virianita,
Rina Mardiana, Nuraini W Prasodjo, Sriwulan Ferindian Falatehan, Hana Indriana

- 15. KPM23A Psikologi Sosial 3 (2-1)**
 Prasyarat: **KPM 131**
 Mata kuliah ini menekankan pada aspek-aspek psikologis manusia, baik sebagai individu maupun sebagai anggota kelompok, komunitas dan masyarakat di lingkungan pertanian dan perdesaan. Kuliah ini akan memberikan penjelasan tentang berbagai perspektif psikologi sosial dalam pembentukan tingkah laku manusia, konsep-konsep dasar psikologi sosial pada aras individu, seperti: persepsi sosial dan pengukurannya; kognisi sosial; sikap sosial dan persuasi serta pengukurannya; prasangka sosial; dan konsep-konsep dasar psikologi sosial pada aras kelompok, komunitas dan masyarakat, seperti: proses-proses kelompok dan komunitas; pengaruh sosial, konformitas, dan kepatuhan; perilaku agresi dan prososial; *Cyberpsychology*; Psikologi Sosial dalam pengembangan masyarakat; serta Psikologi Sosial untuk lingkungan yang berkelanjutan.
- Nurmala Katrina Panjaitan (Koord), Ratri Virianita, Sriwulan Falatehan Ferindian,
 Hana Indriana, Zessy Ardinal Barlan, Rajib Gandhi
- 16. KPM23B Teori-teori Sosiologi dalam Praktek Pengembangan Masyarakat 2 (1-1)**
 Prasyarat: **KPM 131**
 Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami teori-teori dasar Sosiologi yang relevan dengan pengembangan masyarakat dan mengkonstruksikan kerangka teoritis (pemikiran) untuk praktek pengembangan masyarakat. Matakuliah ini membahas berbagai tesis, proposisi, dan konsep teori-teori Struktural Fungsional, Kritis dan Konflik, Simbolik Interaksionis, Pilihan Rasional, Strukturasi, Feminisme, *Communicative Action*, *Social Capital*, Modernisasi, Pemberdayaan dan Partisipasi, dan Globalisasi yang relevan dengan praktek pengembangan masyarakat.
- Fredian Tonny Nasdian (Koord), Iman K Nawireja, Lukman Hakim,
 Nurmala K Panjaitan, Rilus A. Kinseng
- 17. KPM23C Kapital dan Investasi Sosial 2 (1-1)**
 Prasyarat: **KPM 131, KPM 238**
 Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu memahami filosofi kapital dan investasi sosial, menganalisis modal sosial dengan menggunakan perspektif kapital sosial, dan menjelaskan strategi-strategi investasi sosial dalam pengembangan masyarakat. Matakuliah ini membahas konsep kapital sosial dan bentuk-bentuk modal sosial komunitas, perspektif kapital sosial dalam pengembangan masyarakat, indikator dan pengukuran modal sosial, pengembangan modal sosial, modal sosial dalam pengembangan masyarakat dan ekonomi lokal, definisi dan isu-isu pengembangn investasi sosial, strategi-strategi investasi sosial, investasi sosial untuk pengembangan masyarakat, manajemen dan implementasi investasi sosial, pengukuran kinerja dan dampak investasi sosial, pelaporan dan komunikasi investasi sosial, dan strategi investasi sosial berbasis modal sosial komunitas.
- Fredian Tonny Nasdian (Koord), Lala M Kolopaking, Lukman Hakim, Mahmudi Siwi,
 Nurmala K Panjaitan, Rilus A Kinseng, Titik Sumarti
- 18. KPM308 Gender dan Pembangunan 2 (1-1)**
 Prasyarat **KPM 131**
 Mata kuliah ini menjelaskan konsep gender, identitas dan peran gender, pembagian kerja, kesetaraan dan keadilan gender (KKG); perkembangan teori dan gerakan perempuan; isu-isu dan masalah gender dalam pembangunan, pendekatan gender dalam pembangunan (WID, WAD, dan GAD); kebijakan gender dan inklusi social (PUG dan GESI); metode-metode analisis gender (Harvard, Moser, dan Longwe), serta penerapan analisis gender dalam pengelolaan sumber daya alam dan lingkungan, sistem penghidupan, gerak penduduk, pengembangan masyarakat, dan komunikasi digital dalam perspektif pembangunan berkelanjutan.
- Ekawati S. Wahyuni (Koord), Asri Sulistiawati, Dina Nurdinawati, Lukman Hakim,
 Melani Abdulkadir-Sunito, Nuraini W. Prasodjo, Rajib Gandi, Ratri Virianita,
 Siti Amanah, Sriwulan Ferindian Falatehan, Titik Sumarti
- 19. KPM30B Ekonomi Lokal dan Kewirausahaan Sosial 2 (1-1)**
 Prasyarat: **KPM 131**
 Matakuliah ini memberikan pengetahuan teori, konsep, dan empiris untuk memahami perkembangan dan dinamika ekonomi lokal (masyarakat setempat) serta munculnya kewirausahaan sosial. Untuk mencapai tujuan pembelajaran, materi kuliah disusun secara sistematis agar pengetahuan teori, konsep dan empiris terakumulasi dan mudah diserap oleh mahasiswa dengan menjelaskan situasi ekonomi lokal (masyarakat setempat), konsep ekonomi lokal, keterkaitan antara ekonomi lokal dan pengembangan masyarakat,

munculnya kewirausahaan sosial, konsep kewirausahaan sosial, lima komponen penting dalam kewirausahaan sosial, pola pengembangan ekonomi lokal dan kewirausahaan sosial.

Titik Sumarti (Koord), Anna Fatchiya, Arya H. Dharmawan, Hana Indriana, Heru Purwandari, Lala M. Kolopaking, Murdianto, Sofyan Sjaf

20. KPM30A Perubahan Sosial 2 (1-1)
Prasyarat: **KPM 131**

Matakuliah ini menjelaskan teori-teori perubahan sosial, yakni teori struktural fungsional, konflik, modernisasi, ketergantungan, dan sistem dunia. Di dalamnya dijelaskan pengertian, sebab, pola, sumber dan bentuk perubahan sosial, kepemimpinan dan perubahan sosial, gerakan sosial, perubahan berencana, pembangunan, dan masalah-masalah sosial. Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa akan dapat menjelaskan konsep dan fenomena perubahan sosial dari berbagai teori dan perspektif.

Rilus A. Kinseng (Koord), Fredian Tonny, Melani A Sunito, Nuraini W. Prasodjo, Satyawan Sunito, Sumardjo, Titania Aulia, Zessy Ardinal Barlan

21. KPM30C Metode Penelitian Kualitatif 2 (1-1)
Prasyarat: **KPM 309**

Setelah mengikuti matakuliah ini, mahasiswa mengetahui, memahami dan mampu mengimplementasikan metode penelitian kualitatif dalam risetnya. Dalam matakuliah ini dibahas: Filosofi penelitian sosial, perbedaan filosofis falsifikasi (Popperian) dan verstehen (Weberian), Teori kebenaran (truth) dan riset sosial, perbedaan pendekatan kuantitatif (deduktif) versus pendekatan kualitatif (induktif), fakta inter-subyektivisme versus fakta obyektif, berbagai ragam pendekatan metode riset kualitatif, fenomenologi, etnografi, studi kasus, kritis. Generalisasi vs Non-generalisasi. Mixed-method research. Penggunaan perangkat computer dalam analisis data kualitatif. Penarikan teori dalam metode riset kualitatif. Metode perkuliahan dalam matakuliah ini tatap muka dan praktikum.

Arya H. Dharwanan (Koord), Endriatmo Soetarto, Fredian Tonny Nasdian, Lala M Kolopaking, M. Shohibuddin, Rilus A Kinseng, Sarwititi Sarwoprasodjo, Titik Sumarti

22. KPM30D Teknik-Teknik Partisipatoris 2 (1-1)
Prasyarat: **KPM 238**

Matakuliah ini menjelaskan prinsip-prinsip pengembangan partisipasi masyarakat dan cara-cara penerapannya dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat. Matakuliah ini membahas konsep-konsep dasar, konsep-konsep teori, metode dan teknik pengembangan partisipasi dalam rangka pemberdayaan masyarakat. Kuliah ini mencakup: ulasan tentang pengetahuan lokal versus pengetahuan luar, pendekatan partisipatif (*Participatory Rural Appraisal*, *ZOOP/perencanaan proyek berorientasi tujuan*, *Logical Framework Analysis/LFA*), instrumen dan metode-metode partisipatif, dan penggunaan teknik partisipatif dalam kerangka pengembangan aksi pengembangan masyarakat.

Ninuk Purnaningsih (Koord), Bayu Eka Yulian, Murdianto, M. Shohibuddin, Nuraini W Prasodjo, Sofyan Sjaf, Sumardjo

23. KPM30E Sosio-ekosistem Digital 2 (1-1)
Prasyarat: **KPM 131**

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan ekosistem digital dari perspektif dinamika sosial, ekonomi, budaya dan politik dalam prespektif Indonesia. Bahasan meliputi Perubahan Menuju Masyarakat Digital, Teori-teori tentang kebudayaan digital, Konsep Pribadi dan Komunitas Digital, Jejaring Usaha Ekonomi dan Aplikasi Tata Kelola Desa Digital, Politik Lokal dan Aktivis Media-Sosial, dan Peluang Pengembangan Inovasi Sosial dalam Era Digital.

Lala M. Kolopaking (Koordinator), Djuara P Lubis, Pudji Muljono, Rina Mardiana, Sarwititi Sarwoprasodjo, Sofyan Sjaf, Sriwulan Ferindian Falatehan

24. KPM30F Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pemberdayaan Masyarakat 2 (1-1)
Prasyarat: **KPM 21B**

Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menerangkan ruang lingkup dan perkembangan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan masyarakat. Matakuliah ini membahas lingkup perkembangan teknologi informasi dan komunikasi serta penerapannya untuk

pengembangan masyarakat dalam berbagai moda, serta dampak penerapan tersebut terhadap perkembangan aras individu, kelompok dan masyarakat.

Djuara P. Lubis (Koord), Anna Fatchiya, Bayu Eka Yulian, Lala M Kolopaking,
Lukman Hakim, Rajib Gandhi, Rai Sita, Sumardjo

- 25. KPM318 Media Siaran dan Komunikasi Digital 2 (1-1)**
Prasyarat **KPM 21B**
Matakuliah ini bertujuan untuk mengajak mahasiswa agar memahami tentang berbagai teori, metode, aplikasi teori komunikasi melalui media siaran komunikasi digital. Dalam sub bahasan media siaran mahasiswa akan mempelajari pengertian dan sejarah media siaran, sistematika program siaran, khalayak layanan media siaran, teknik dan metode siaran, pemograman dan perhitungan rating pada media siaran, kualifikasi penyelenggara siaran dan evaluasi siaran (manajer, personel dan organisasi penyiaran serta naskah siaran). Sedangkan pada sub bahasan komunikasi digital mahasiswa akan mempelajari pengertian komunikasi digital, perkembangan komunikasi digital, sosial media, dan penyelenggaraan radio dan televisi streaming.
Amirudin Saleh (Koord), Sutisna Riyanto
- 26. KPM319 Komunikasi Bisnis dan Hubungan Masyarakat 2 (1-1)**
Prasyarat **KPM21B**
Matakuliah ini menjelaskan pengertian konsep, teori, dan prinsip-prinsip yang mendasari komunikasi bisnis dan *public relations*, mulai dari pengertian, tujuan dan bentuk komunikasi bisnis, komunikasi dalam manajemen dan organisasi, komunikasi dengan berbagai stakeholders, metode serta ketrampilan-ketrampilan yang perlu dimiliki dalam komunikasi bisnis dan *public relations*.
Dwi Retno Hapsari (Koord), Anna Fatchiya, Asri Sulistiawati, Hadiyanto, Ninuk Purnaningsih, Siti Amanah
- 27. KPM31A Komunikasi Perubahan Perilaku dan Perubahan Sosial 2 (1-1)**
Prasyarat: **KPM 21B**
Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa mampu merancang program komunikasi untuk mendorong perubahan perilaku di tingkat individu, kelompok, dan komunitas. Matakuliah ini membahas pengertian komunikasi untuk perubahan perilaku dan perubahan sosial, menganalisis dengan teori dan konsep dari perspektif psikologi sosial dan sosiologi yang relevan, prinsip, prosedur dan teknik merancang program komunikasi untuk perubahan perilaku dan perubahan sosial. Dalam praktikum mahasiswa mendiskusikan dan mengevaluasi kasus-kasus program komunikasi yang berhasil di tingkat nasional dan internasional serta membuat rancangan program komunikasi untuk *online* maupun *offline*.
Sarwititi Sarwoprasodjo (Koord), Djuara P Lubis, Dwi Sadono, Siti Amanah
- 28. KPM31B Teknologi Komunikasi dan Penyuluhan 2 (1-1)**
Prasyarat: **KPM 21B**
Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu menguasai berbagai pendekatan, metode, teknik, media komunikasi dan pemanfaatannya dalam penyuluhan pembangunan. Matakuliah ini membahas filosofi dan implikasi pemanfaatan teknologi komunikasi dan penyuluhan, perkembangan teknologi komunikasi dan penyuluhan, teknologi komunikasi cetak, teknologi komunikasi audio, teknologi komunikasi audio-visual. Perancangan dan pengembangan teknologi komunikasi dan penyuluhan. Evaluasi pemanfaatan teknologi komunikasi dan penyuluhan. Praktik menganalisis dan merancang desain teknologi komunikasi dan penyuluhan secara individu dan berkelompok.
Pudji Muljono (Koord), Dwi Sadono, Hamzah
- 29. KPM329 Pengelolaan Kolaboratif Sumberdaya Alam 2 (1-1)**
Prasyarat **KPM 228**
Matakuliah ini bertujuan agar pada akhir semester mahasiswa mampu: (1) merumuskan langkah-langkah kolaborasi pengelolaan sumber daya alam bagi para pihak (stakeholders) setelah memahami dan menganalisis dengan cermat akar persoalan, kontestasi (contestation), pertarungan, dan konflik akses sumberdaya alam, (2) mengetahui dan menggunakan teori dan konsep-konsep sumber daya bersama (the commons), teori hak properti, teori akses, relasi kuasa (power relations), kebijakan desentralisasi dan/atau devolusi, manajemen konflik, pemberdayaan masyarakat, dan model-model kolaborasi pengelolaan sumberdaya alam yang berkelanjutan.
Bayu Eka Yulian (Koord), Arif Satria, Endriatmo Soetarto,
Rai Sita, Rina Mardiana, Satyawati Sunito

- 30. KPM32A Kajian Reforma Agraria 2 (1-1)**
Prasyarat: **KPM229**
Matakuliah ini memberikan pengantar tentang konsep dasar, kebijakan, dan praktik-praktik Reforma Agraria. Bagian awal kuliah berfokus pada pengantar tentang beragam konsep umum tentang Reforma Agraria dan tonggak-tonggak penting (kronik) sejarahnya di Indonesia dan dunia. Bagian selanjutnya membahas faktor-faktor kritikal apa yang melatari lahirnya gagasan Reforma Agraria baik dari atas (by grace) maupun dari bawah (by leverage) di Indonesia dan dunia berikut implikasi sosial, ekonomi, dan politiknya. Bagian terakhir menguraikan beragam prakarsa yang muncul dalam dinamika pelaksanaan Reforma Agraria yang melibatkan negara, pasar, gerakan petani dan gerakan sosial lainnya berikut aneka kontestasi kepentingan, ragam masalah dan batas-batasnya. Matakuliah ini diberikan melalui perkuliahan dalam 14 kali pertemuan yang masing-masing disertai dengan praktikum (analisa dan diskusi bacaan terpilih, pemutaran video dan film dokumenter, simulasi diskusi dan dosen tamu).

Endriatmo Soetarto (Koord), Bayu Eka Yulian, M. Shohibuddin, Martua Sihalo, Heru Purwandari, Rina Mardiana, Satyawati Sunito

- KPM32B Tata Kelola Lingkungan Hidup 2 (1-1)**
Prasyarat: **KPM 228**

Setelah perkuliahan ini berlangsung, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis konsep-konsep dan implementasi tata-kelola hijau dalam kehidupan sehari-hari. Matakuliah tata kelola hijau membahas tentang implementasi prinsip-prinsip tata kelola hijau untuk penyelamatan lingkungan hidup dalam rangka merespons perubahan-perubahan ekologi global. Pokok-pokok bahasannya meliputi: (1) filosofi tata-pengaturan dalam lingkungan hidup - pendekatan Durkheimian; (2) teori-teori *good environmental governance* - tatakelola lingkungan hidup; (3) konsep-konsep dasar tata kelola lingkungan hidup yang meliputi *good governance, good agricultural practices (GAP), sustainable production, institutional arrangement, local institution, institutional relation*; (4) peran Negara, Swasta dan Masyarakat dalam tata kelola hijau - siapa berperan apa; (5) kelembagaan partisipatif dalam tata kelola hijau (*stakeholder based*); (6) kritik-kritik terhadap sistem tata kelola hijau - tinjauan ekonomi politik global dan lokal. (7) pendekatan-pendekatan, disain, parameter dan indikator instrumen tata kelola hijau; (8) fakta empirik tata kelola hijau yang meliputi analisis terhadap berbagai kasus; *Environmental Impact Assessment* atau analisis mengenai dampak lingkungan (AMDAL), Upaya Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Upaya Pemantauan Lingkungan Hidup (UKL-UPL) skala mikro, Surat Pernyataan Kesanggupan Pengelolaan dan Pemantauan Lingkungan Hidup (SPPL) skala meso, *Roundtable on Sustainable Palm Oil (RSPO)* dan Indonesia *Sustainable Palm Oil (ISPO)*, Sistem Verifikasi Legalitas Kayu (SVLK), *Forest Stewardship Council (FSC)*, *International Sustainability and Carbon Certification (ISCC)*, dan *Ecolabelling*, (9) Metode Penelitian Tatakelola Hijau: kualitatif dan kuantitatif. Perkuliahan ini menggunakan metode tatap-muka dan praktikum berupa diskusi atas kajian-kajian kasus di lapangan.

Arya H. Dharmawan (Koord), Arif Satria, Bayu Eka Yulian, M. Shohibuddin Rina Mardiana, Soeryo Adiwibowo

- 31. KPM32C Sumberdaya Alam, Keadilan dan Perdamaian 2 (1-1)**
Prasyarat: **KPM 228**

Matakuliah ini membahas pengaruh sumber daya alam (SDA) dalam beragam jenis, karakteristik dan kondisinya terhadap proses pembangunan, kualitas kehidupan dan keamanan manusia (*human security*). Selama perkuliahan mahasiswa diperkenalkan pada isu-isu kunci seputar faktor SDA dalam pertautan konflik dan pembangunan (*conflict-development nexus*), baik faktor SDA tersebut mengemuka sebagai "kutukan" maupun "berkah". Faktor SDA berpotensi menjadi "kutukan" ketika ia melahirkan ketidakadilan dan menciptakan risiko konflik. Sebaliknya, faktor SDA berpotensi menjadi "berkah" ketika ia menjadi landasan untuk pencegahan dan/atau penyelesaian konflik, penciptaan perdamaian, dan pembangunan yang berkelanjutan. Kesemua isu ini direfleksikan dengan menganalisis serta mengambil pembelajaran dari kasus-kasus konflik SDA berskala besar beserta kisah-kisah sukses penyelesaiannya, baik dari mancanegara maupun dari kasus-kasus menonjol di tanah air seperti Sambas, Poso, Maluku, Aceh, dan Papua. Matakuliah ini diberikan dengan metode tatap muka, praktikum dan kunjungan lapang.

M. Shohibuddin (Koord), Endriatmo Soetarto, Bayu Eka Yulian, Rai Sita Melani A. Sunito, Soeryo Adiwibowo

- 32. KPM33B Kelembagaan, Organisasi dan Kepemimpinan 2 (1-1)**
Prasyarat: **KPM 131**

Matakuliah ini menjelaskan Kelembagaan, Organisasi dan Kepemimpinan sebagai ilmu yang diterapkan untuk pemahaman kelembagaan dan organisasi berdasarkan konsep, ciri dan tipe perkembangan pengorganisasian dalam masyarakat, termasuk organisasi-organisasi modern-birokrasi. Pemahaman ini dijadikan sarana menganalisis situasi sosial dan pengembangan kelembagaan baik di aras desa (lokal), dalam kaitan hubungan masyarakat desa dengan kota, konteks kebijakan nasional maupun hubungan komunitas dengan dunia internasional. Situasi sosial di berbagai aras tersebut dibahas juga dalam konteks kepemimpinan dalam organisasi, tipe dan pola kepemimpinan, prasyarat dan aspek sitausi kepemimpinan, kepemimpinan kelompok dan asas kepemimpinan yang efektif. Semua mahasiswa peserta kuliah diharapkan mampu menilai dan meningkatkan kompetensi menemukan dan menyertakan lembaga-lembaga dan organisasi-organisasi kemasyarakatan untuk kegiatan pengembangan masyarakat.

Lala M. Kolopaking (Koord), Fredian Tonny, Hana Indriana,
Iman K. Nawireja, Lukman Hakim, Zessy Ardinal Barlan

- 33. KPM33C Masyarakat dan Teknologi 2 (1-1)**
Prasyarat: **KPM 131, KPM 238**
Matakuliah ini pada intinya menjelaskan hubungan timbal balik antara masyarakat dan teknologi. Akan dibahas faktor-faktor sosial budaya atau sumber yang mendorong perkembangan teknologi, kaitan antara ilmu pengetahuan dan teknologi, perkembangan teknologi dari pra industri hingga era industri 4.0, keragaan teknologi di berbagai bidang, difusi teknologi, beragam dampak perkembangan teknologi terhadap masyarakat dan lingkungan, serta tata kelola teknologi.
- Rilus A. Kinseng (Koord), Ratri Virianita, Nuraini W. Prasodjo,
Iman K Nawireja, Rajib Gandi
- 34. KPM33D Kelembagaan Ekonomi Pedesaan 2 (1-1)**
Prasyarat: **KPM 131, KPM 238**
Matakuliah ini memberikan pengetahuan teori, pengetahuan empiris dan metodologi kerja lapangan untuk memahami dinamika kelembagaan ekonomi pedesaan. Untuk mencapai tujuan pembelajaran, materi kuliah disusun secara sistematis agar pengetahuan teori, empiris dan metodologi terakumulasi dan mudah diserap oleh mahasiswa dengan mempertimbangkan aspek-aspek historis, keanekaragaman sosial budaya, etnis, sejarah perkembangan masyarakat, ekologi pedesaan Indonesia dan berbagai faktor pengaruh luar seperti: penetrasi ekonomi luar, munculnya organisasi sosial kemasyarakatan dan LSM dengan beragam bidang/aspek kehidupan konsentrasinya, migrasi internal dan Pekerja Migran Indonesia (PMI), perkembangan dunia swasta, dan berbagai bentuk intervensi pemerintah dan agen-agen perubah lainnya.
- Titik Sumarti (Koord), Saharuddin, Murdianto, Lukman Hakim,
Hana Indriana, Sriwulan Ferindian Falatehan, Mukhlas Ansori, Rajib Gandhi
- 35. KPM33E Resiliensi Komunitas 2 (1-1)**
Prasyarat: **KPM 131, KPM 238**
Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu melakukan *social assessment* untuk mengevaluasi kapasitas adaptasi komunitas dan mampu memfasilitasi komunitas untuk dapat resilien atau mempunyai daya lenting dalam menghadapi perubahan-perubahan akibat adanya gangguan seperti masalah sosial politik atau bencana alam. Matakuliah ini membahas pengertian komunitas dan hubungannya dengan ekosistem, berbagai macam masalah sosial politik dan bencana alam yang dapat mengganggu berfungsinya komunitas, pengertian resiliensi sosial dan resiliensi komunitas, vulnerabilitas-kapasitas adaptif dan adaptasi komunitas, model *deficit* dan model resiliensi komunitas, metode *social assessment* dan *social analysis*, indikator komunitas yang resilien.
- Nurmala K. Panjaitan (Koord), Lukman Hakim, Fredian Tonny Nasdian, Nuraini W. Prasodjo, Sriwulan Ferindian Falatehan, Zessy Ardinal Barlan
- 36. KPM33F Politik Pertanian dan Pembangunan Pedesaan 2 (1-1)**
Prasyarat: **KPM 131, KPM 238**
Matakuliah ini menjelaskan sejarah politik pertanian dan pedesaan, konsep, orientasi, dan perilaku politik serta kasus-kasus politik pertanian dan pedesaan di Indonesia secara holistik dengan pendekatan dan metodologi penelitian politik dan pertanian baik secara kualitatif maupun kuantitatif.

Sofyan Sjaf (Koord), Lala M Kolopaking, Lukman Hakim,
Saharuddin, Zessy Ardinal Barlan

- 37. KPM309 Metodologi Penelitian Sosial 3 (2-1)**
 Prasyarat **KPM 201**
 Matakuliah ini membahas strategi, unsur-unsur, tipe, dan metode penelitian dalam ilmu sosial. Logika bifikir deduksi dan induksi. Proses penelitian survei, konsep, variabel, hubungan antar variabel, hipotesa, pengumpulan data (termasuk cara menentukan sampel, pembuatan kuesioner dan teknik wawancara), penyusunan skala dan pengukuran, reliabilitas dan validitas, prinsip-prinsip pengolahan data, analisa data, metode pengumpulan, analisa data kualitatif, dan praktikum dalam bentuk membuat proposal penelitian secara bertahap.
- Fredian Tonny (Koord), Asri Sulistiawati, Bayu Eka Yulian, Dina Nurdinawati, Dwi Retno Hapsari, Djuara Lubis, Lukman Hakim, Nurmalia K. Pandjaitan, Soeryo Adiwibowo, Rai Sita, Rilus A. Kinseng, Sarwititi Sarwoprasodjo, Sriwulan Ferindian, Zessy Ardinan Barlan
- 38. KPM403 Studi Pustaka 3 (2-1)**
 Prasyarat **KPM 309, Minimal 102 SKS**
 Matakuliah ini berupa kegiatan menulis Karya Ilmiah berdasarkan kajian pustaka *state of the art* atas topik tertentu yang dikerjakan secara mandiri oleh mahasiswa dengan bimbingan dosen. Hasil studi pustaka ini akan menjadi bagian awal dari proposal penelitian skripsi. Studi pustaka adalah matakuliah yang mempraktekkan berpikir dan menulis ilmiah berdasarkan literatur ilmiah yang berkaitan dengan topik skripsi dalam bentuk studi mandiri serta konsultasi dengan dosen pembimbing. Matakuliah ini mencakup kegiatan: (1) mengidentifikasi sumber-sumber pustaka ilmiah yang sesuai untuk mengkaji suatu topik penelitian tertentu, (2) merumuskan intisari setiap pustaka tersebut; (3) menganalisisnya sehingga menjadi suatu Karya Ilmiah yang baru; dan (4) merumuskan pertanyaan-pertanyaan penelitian baru berdasar analisis tersebut, atau merumuskan dan menjelaskan suatu alur pemikiran analitis baru sebagai hasil analisis dan sintesis pustaka-pustaka tersebut.
- Ekawati S. Wahyuni (Koordinator), Dwi Retno Hapsari, Dina Nurdinawati, Lukman Hakim
- 39. KPM406 Manajemen dan Komunikasi Antar Budaya 2 (1-1)**
 Prasyarat **KPM 21B, KPM 237, KPM 238**
 Pengembangan masyarakat (*community development/CD*) memerlukan pengembangan budaya (*cultural development*), baik dalam kaitannya dengan globalisasi ataupun penghargaan keragaman budaya lokal. Relevansi pengembangan budaya tidak hanya berkaitan dengan proses pembentukan identitas diri warga yang dapat membentuk ikatan solidaritas komunitas, tetapi juga dilihat sebagai bagian dari empowerment melalui kegiatan penyadaran (*consciousness raising*). Dalam komunitas yang multikultural, pemahaman akan beragam budaya akan mencegah risiko konflik karena ketidakkompetenan berkomunikasi. Juga dalam hubungan interaksi antara warga komunitas dengan orang luar seperti agen-agen pembangunan (pekerja Pengembangan Masyarakat dari luar komunitas). Dalam interaksi antar pihak yang berbeda status kekuasaan dan budaya terdapat dominasi dari kelompok yang lebih statusnya terhadap kelompok subordinat melalui hegemoni budaya. Dalam konteks seperti menjadi relevan aktivitas *consciousness raising* kepada kelompok subordinat dengan membongkar budaya-budaya yang terhegemoni sehingga tujuan pengembangan budaya adalah emansipatori. Proses tersebut akan terjadi apabila masyarakat dalam sebagai suatu sistem berfungsi organisasi pembelajar (*learning organization*) untuk beradaptasi dengan perubahan, dinamika sosial budaya di tingkat komunitas hingga global.
- Sarwititi Sarwoprasodjo (Koord), Asri Sulistiawati, Bayu Eka Yulian, Iman K. Nawireja, Mukhlas Ansori, Rina Mardiana, Sofyan Sjaf, Titania Aulia
- 40. KPM407 Perencanaan dan Evaluasi Program Partisipatif 3 (2-1)**
 Prasyarat **KPM 30D**
 Matakuliah ini membahas konsep perencanaan dan evaluasi dalam setiap program pengembangan masyarakat dan kaitan antar keduanya, analisis kerangka logis untuk perencanaan dan evaluasi proyek pembangunan, tipe-tipe evaluasi program, pendekatan perencanaan dan evaluasi (kuantitatif dan kualitatif, partisipatif), penyusunan indikator, disain evaluasi, dan penyusunan instrumen evaluasi, pengolahan dan analisis data dan penulisan laporan evaluasi, tahapan penyusunan program (identifikasi masalah, perumusan solusi masalah, perumusan tujuan, penentuan sasaran dan pengorganisasian kegiatan).
- Djuara P. Lubis (Koord), Asri Sulistiawati, Dina Nurdinawati, Heru Purwandari, Siti Amanah, Rai Sita, Sofyan Sjaf

- 41. KPM408 Ko Kreasi 1 (3)**
 Prasyarat
 Setelah mengikuti matakuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan menghayati kondisi dan situasi riil kehidupan masyarakat sesuai bidang ilmu dan pengetahuan yang digeluti. Mahasiswa mampu menemukan titik-titik kritikal serta merumuskan solusi-solusi alternatif masalah dan tantangan yang dihadapi oleh masyarakat. Bersama stakeholder dan mitra, mahasiswa mampu membangun disain dan rencana pengembangan masyarakat secara partisipatif yang melibatkan dari unsur pemerintah/LSM/swasta.
 Rina Mardiana (Koord), Anna Fatchiya, Arya Hadi Dharmawan, Asri Sulistiawati, Ekawati Sri Wahyuni, Dwi Retno Hapsari, Heru Purwandari, Lala M. Kolopaking, Sofyan Sjaf
- 42. KPM409 Ko Kreasi 2 (5)**
 Prasyarat
 Setelah mengikuti matakuliah ini, mahasiswa mampu memahami dan menghayati kondisi dan situasi riil kehidupan masyarakat sesuai bidang ilmu dan pengetahuan yang digeluti. Mahasiswa mampu menemukan titik-titik kritikal serta merumuskan solusi-solusi alternatif masalah dan tantangan yang dihadapi masyarakat. Bersama stakeholder dan mitra, mahasiswa mampu membangun disain dan rencana pengembangan masyarakat secara partisipatif yang melibatkan dari unsur pemerintah/LSM/swasta. Mahasiswa mampu menjalankan proyek kegiatan pengembangan masyarakat secara terukur yang dijalankan dan dievaluasi bersama-sama dengan mitra kerja dari unsur pemerintah/LSM/swasta.
 Lala M.Kolopaking (Koord), Arif Satria, Arya Hadi Dharmawan, Asri Sulistiawati, Dwi Retno Hapsari, Ekawati Sri Wahyuni, Heru Purwandari, Ivanovich Agusta, Rina Mardiana, Sofyan Sjaf, Sumardjo
- 43. KPM497 Kolokium (1)**
 Prasyarat **KPM 403, minimal menyelesaikan 106 sks (reguler) 103 sks (akselerasi)**
 Kolokium adalah suatu pertemuan ilmiah dalam bentuk seminar untuk membahas makalah yang berisi ringkasan proposal penelitian skripsi mahasiswa sebagai bahan masukan untuk perbaikan proposal penelitian
 Ratri Virianita (Koordinator), Rai Sita, Rajib Gandi, Titania Aulia
- 44. KPM499 Skripsi (6)**
 Prasyarat **KPM 201, KPM 309, dan KPM 403, KPM497, minimal SKS 137**
 Skripsi adalah kegiatan ilmiah yang diawali dengan penelitian mandiri untuk meningkatkan kemampuan analisis berdasarkan kaidah-kaidah ilmiah berdasarkan hasil temuan di lapangan. Kegiatan penelitian menggunakan metode survei (kuantitatif) didukung dengan deskripsi kualitatif yang diperkaya dengan data sekunder dalam upaya menghasilkan pengetahuan empirik, teori, konsep, metodologi, atau informasi baru yang memperkaya ilmu pengetahuan.
 Hana Indriana (Koordinator), Rajib Gandi, Rina Mardiana, Titania Aulia